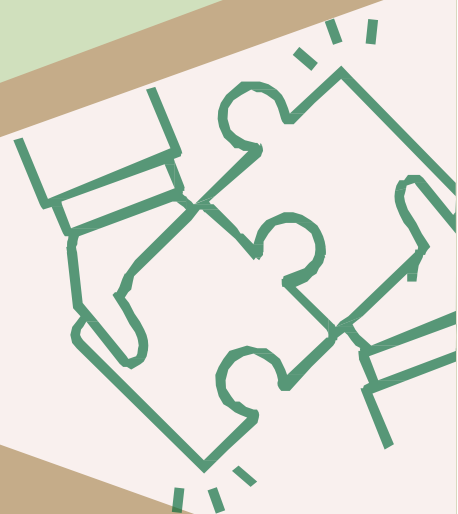


WP3 Szkolenie trenerów

Tworzenie metodologii i treści seminariów



**Co-funded by
the European Union**

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

EcopreNEETs: Zwiększanie umiejętności NEET w zakresie eko-przedsiębiorczości"

Numer projektu: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683

Zawartość

Wprowadzenie	2
Metodologia	2
Działania przełamujące lody	3
Zrozumienie projektu EcopreNEETS: Podejmowanie wyzwań środowiskowych i społecznych (1 godzina)	3
I. Wprowadzenie do projektu EcopreNEETS - prezentacja	3
II. Prezentacja dokumentów projektowych	4
III. Pytania i odpowiedzi oraz dyskusja	4
IV. Informacje zwrotne i kolejne kroki	4
V. Ćwiczenie interaktywne: Quiz na temat eko-przedsiębiorczości	4
Włączenie eko-przedsiębiorczości do wsparcia przyszłych projektów (3 godziny)	4
I. Definicja eko-przedsiębiorczości i przegląd treści objętych kursami MOOC (Przypomnienie)	5
II. Badanie różnych zawodów związanych z eko-przedsiębiorczością, możliwości i studia przypadków	5
III. Wprowadzenie do metodologii wsparcia MOOC dla NEET, obejmujące wsparcie techniczne, motywacyjne i pedagogiczne	6
Wspieranie NEET w rozwoju projektu (4 godziny)	7
I. Identyfikacja lokalnych zasobów i kontaktów w celu założenia eko-biznesu	7
II. Współpraca grupowa w celu mapowania lokalnych graczy w eko-przedsiębiorczości i przygotowania do inkubacji	8
III. Prezentacja metod wspierania młodych ludzi w opracowywaniu projektów	9
IV. Wprowadzenie do metodologii zwiększania umiejętności miękkich wśród NEETs	11
Ocena kursu i rozwój zasobów (2 godziny)	14
I. Sesja warsztatowa dotycząca współtworzenia zasobów	14
II. Pozyskiwanie informacji zwrotnych na temat treści kursu	14
Wnioski	14
Załącznik I. - Szczegółowe informacje na temat działań przełamujących lody	16
Załącznik II. - Zrozumienie projektu EcopreNEETS	16
Załącznik III. - Włączenie eko-przedsiębiorczości do przyszłego wsparcia projektu	16
Załącznik IV. - Wspieranie NEET w opracowywaniu projektów	16
Załącznik V. - Szczegółowa ocena kursu i rozwój zasobów	16

Wprowadzenie

Opracowanie metodologii i treści seminariów jest częścią większego europejskiego projektu EcopreNEETs: Boosting the eco-preneurial skills of NEETs, prowadzonego przez Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (Francja) we współpracy z Atermon (Holandia), DigiCult (Polska), Learning Seeds (Grecja) i Ecocenter (Węgry), wspieranego przez Agencję Erasmus+.

Inicjatywa ta skierowana jest do młodych NEET, którzy zostali odłączeni od rynku pracy, mając na celu wspieranie przedsiębiorczości środowiskowej poprzez uczenie się przez doświadczenie. Cele projektu obejmują ponowne zaangażowanie NEET na rynku pracy, zwiększenie ich umiejętności eko-przedsiębiorczych, ułatwienie rozwoju osobistego i zawodowego, wypełnienie luk komunikacyjnych między osobami poszukującymi pracy a pracodawcami oraz ustanowienie społeczności rówieśniczej dla NEET.

Seminaria "Train the Trainer" w ramach programu szkoleniowego EcopreNEETs mają kluczowe znaczenie dla umożliwienia osobom towarzyszącym mentorowania NEET na ich eko-przedsiębiorczej drodze. Seminaria te zapewniają kompleksowe szkolenie, aby wyposażać mentorów w wiedzę i umiejętności potrzebne do oferowania dostosowanego wsparcia. Skupiają się one na teoretycznym zrozumieniu i praktycznych umiejętnościach, obejmując zasady eko-przedsiębiorczości, zrównoważony rozwój, kwestie środowiskowe i praktyczne narzędzia rozwoju biznesu.

Ponadto seminaria wspierają społeczność uczącą się, w której mentorzy mogą dzielić się najlepszymi praktykami i współpracować nad innowacyjnymi rozwiązaniami. Tworząc sieć wyszkolonych mentorów, program ma na celu budowanie trwałych ekosystemów wsparcia dla NEET, umożliwiając im pokonywanie barier i realizację ich aspiracji w zakresie przedsiębiorczości.

Patrząc w przyszłość, Pakiet Roboczy 4 - Inkubacja EcopreNEETs ma na celu opracowanie ram wspierających młodych NEET w uruchamianiu działalności gospodarczej. Obejmuje to metodologie e-traineeship, plany działania i warsztaty online dotyczące mentoringu i coachingu. Działania te będą obejmować młodzież, zainteresowane strony i profesjonalnych mentorów, koncentrując się na tworzeniu sieci kontaktów, szkoleniach i rzeczywistych stażach zawodowych w celu oceny skuteczności programu i zapewnienia trwałości.

Metodologia

Program Train the Trainer to kompleksowa inicjatywa mająca na celu wzmocnienie pozycji osób towarzyszących w celu wspierania NEET w rozwijaniu ich umiejętności ekologicznych i przedsiębiorczych, radzeniu sobie z lękiem ekologicznym i rozpoczęciu podróży w kierunku eko-przedsiębiorczości. Istotne jest, aby program był skrupulatnie zaprojektowany, aby sprostać wyjątkowym wyzwaniom i możliwościom w tej dziedzinie. Dlatego też program obejmuje różnorodny zakres tematów, metodologii i zasobów, aby zapewnić, że trenerzy są dobrze przygotowani do skutecznego prowadzenia NEET.

Sercem programu Train the Trainer są liczne moduły szkoleniowe, z których każdy koncentruje się na kluczowych aspektach eko-przedsiębiorczości. Moduły te zostały starannie opracowane, aby zapewnić trenerom dogłębną wiedzę i praktyczne narzędzia, którymi mogą dzielić się z NEET. Zaprojektowany tak, aby był interaktywny, angażujący i praktyczny, każdy moduł oferuje różnorodne materiały dydaktyczne, w tym prezentacje, studia przypadków, interaktywne ćwiczenia i scenariusze odgrywania ról. Te dynamiczne zasoby ułatwiają wpływowe doświadczenia edukacyjne dla NEET i umożliwiają trenerom dostosowanie ich podejścia do różnorodnych potrzeb odbiorców.

Ponadto program Train the Trainer promuje współpracę między trenerami, oferując możliwości dzielenia się najlepszymi praktykami, otrzymywania stałego wsparcia i angażowania się w rozwój zawodowy. Poprzez wspieranie wspierającej społeczności mentorów, program zapewnia, że trenerzy stale zwiększają swoją skuteczność jako mentorzy eko-przedsiębiorczości.

Zasadniczo program Train the Trainer reprezentuje holistyczne podejście do budowania potencjału, umożliwiając osobom towarzyszącym katalizowanie pozytywnych zmian w życiu NEET i ich społeczności. Dzięki kompleksowemu szkoleniu, ciągłemu wsparciu i zaangażowaniu w dążenie do doskonałości, trenerzy są przygotowani do inspirowania, prowadzenia i mentorowania następnego pokolenia eko-przedsiębiorców w kierunku zrównoważonej i dostatniej przyszłości. Program wykorzystuje różne metody, w tym wideokonferencje i szkolenia bezpośrednie, a całkowity szacowany czas szkolenia wynosi około 10 godzin.

Ice Breaking Activities

Wywiady krzyżowe

Uczestnicy dobierają się w pary i na zmianę przeprowadzają ze sobą wywiady, aby dowiedzieć się więcej o swoim pochodzeniu, zainteresowaniach, doświadczeniach i aspiracjach. Każdy uczestnik ma określony czas (np. 5 minut) na zadawanie pytań otwartych i aktywne słuchanie odpowiedzi partnera. Po upływie wyznaczonego czasu role zamieniają się, umożliwiając obu partnerom przeprowadzenie wywiadu. Na koniec uczestnicy zastanawiają się nad tym, czego dowiedzieli się o swoim partnerze i dzielą się z grupą wszelkimi interesującymi spostrzeżeniami lub podobieństwami.

Krąg empatii: Uczestnicy tworzą krąg i na zmianę dzielą się osobistymi doświadczeniami lub wyzwaniem, z którymi mieli do czynienia podczas pracy z młodzieżą. Reszta grupy słucha uważnie bez przerywania. To ćwiczenie promuje empatię, aktywne słuchanie i zaufanie wśród uczestników.

Karuzela problemów młodzieży: Umieść w sali arkusze flipchartów, każdy oznaczony innym zagadnieniem związanym z młodzieżą (np. zdrowie psychiczne, bezrobocie, dostęp do edukacji). Uczestnicy obracają się po pokoju, dodając swoje przemyślenia, obawy lub osobiste doświadczenia związane z każdą kwestią. To ćwiczenie zachęca do refleksji i generuje dyskusję na temat kluczowych wyzwań stojących przed młodzieżą.

Mocne strony i supermoce: Uczestnicy dobierają się w pary i na zmianę dzielą się swoimi mocnymi stronami i wyjątkowymi cechami jako osoby pracujące z młodzieżą lub mentorzy. Następnie każdy uczestnik wyobraża sobie, że ma superbohaterskie alter ego oparte na mocnych stronach partnera, opisując swoje supermoce i sposób, w jaki wykorzystałby je do wspierania potrzebującej młodzieży.

Zrozumienie projektu EcopreneNEETS: Podejmowanie wyzwań środowiskowych i społecznych (1 godzina)

Przegląd sesji: Celem tej sesji jest zapoznanie uczestników z projektem EcopreneNEETS i jego celami, a także podkreślenie znaczenia eko-przedsiębiorczości w podejmowaniu wyzwań środowiskowych i społecznych. Poprzez interaktywne prezentacje i quizy uczestnicy zyskają głębsze zrozumienie kontekstu i wyników projektu.

Podział sesji:

I. Wprowadzenie do projektu EcopreneNEETS - Prezentacja:

Wprowadzenie uczestników do projektu EcopreneNEETS, w tym jego kontekstu, celów i interesariuszy.

Przygotowanie uczestników do zrozumienia, dlaczego eko-przedsiębiorczość ma kluczowe znaczenie w podejmowaniu wyzwań środowiskowych i społecznych.

II. Prezentacja dokumentów projektu

Przegląd kluczowych ustaleń i wyników projektu, podkreślający rolę eko-przedsiębiorczości jako rozwiązania różnych kwestii środowiskowych i społecznych.

Podsumowanie dokumentów opracowanych w ramach projektu, w tym raportów i materiałów edukacyjnych.

III. Pytania i odpowiedzi oraz dyskusja

Otwarta przestrzeń na pytania, komentarze i refleksje uczestników.

Ułatwiona dyskusja na temat znaczenia eko-przedsiębiorczości w dzisiejszym kontekście i jej potencjalnego wpływu na podejmowanie wyzwań środowiskowych i społecznych.

IV. Informacje zwrotne i kolejne kroki:

Zbieranie informacji zwrotnych od uczestników na temat ich zrozumienia projektu i jego celów.

Dostarczanie informacji o nadchodzących sesjach i o tym, jak uczestnicy mogą dalej angażować się w działania i zasoby projektu.

V. Ćwiczenie interaktywne: Quiz na temat eko-przedsiębiorczości:

Uczestnicy wezmą udział w interaktywnym quizie skupiającym się na koncepcjach eko-przedsiębiorczości i rzeczywistych przykładach. Quiz będzie zawierał pytania obejmujące takie tematy, jak definicja eko-przedsiębiorczości, zasady zrównoważonych praktyk biznesowych i godne uwagi historie sukcesu eko-przedsiębiorczości. Angażując się w ten quiz, uczestnicy sprawdzą swoje zrozumienie zasad eko-przedsiębiorczości i pogłębią swoją wiedzę na temat tego, w jaki sposób innowacje w zakresie przedsiębiorczości mogą przyczynić się do zrównoważonego rozwoju środowiska i wpływu społecznego. Dodatkowo, quiz posłuży jako zabawny i angażujący sposób na wzmocnienie kluczowych pojęć i stymulowanie dyskusji wśród uczestników.

(Potrzebny szablon! ZAŁĄCZNIK)

Quiz posłuży jako zabawny i angażujący sposób na wzmocnienie kluczowych pojęć wprowadzonych podczas sesji.

Wynik: Pod koniec tej sesji uczestnicy będą mieli kompleksowe zrozumienie projektu EcopreneNEETS, jego celów i roli eko-przedsiębiorczości w podejmowaniu wyzwań środowiskowych i społecznych. Będą również wyposażeni w wiedzę i spostrzeżenia, aby dalej angażować się w działania i zasoby projektu.

Włączenie eko-przedsiębiorczości do wsparcia przyszłych projektów (3 godziny)

Aby upewnić się, że uczestnicy są przygotowani do skutecznego włączenia eko-przedsiębiorczości do przyszłego wsparcia projektu, wdrożymy kompleksową 3-godzinną sesję obejmującą następujące profesjonalne strategie, szczegółowe działania i angażujące gry:

I. Definicja eko-przedsiębiorczości i przegląd treści zawartych w kursach MOOC (przypomnienie)

Prezentacja: Szczegółowa prezentacja zdefiniuje eko-przedsiębiorczość, podkreślając jej znaczenie w podejmowaniu wyzwań środowiskowych i społecznych.

Przegląd treści MOOC: Uczestnicy otrzymają przegląd treści zawartych w MOOC, podkreślający kluczowe tematy, studia przypadków i cele edukacyjne.

II. Eksploracja różnych zawodów związanych z eko-przedsiębiorczością, możliwości i studia przypadków

Aktywność grupowa: Uczestnicy zaangażują się w dyskusję grupową i sesję burzy mózgów, aby zbadać różne zawody eko-przedsiębiorczości, możliwości i studia przypadków.

Tworzenie małych grup: Uczestnicy zostaną podzieleni na grupy składające się z 3-5 członków, zapewniając różnorodność środowisk i doświadczeń w każdej grupie.

Sesja burzy mózgów: Każda grupa otrzyma zestaw pytań przewodnich stymulujących dyskusję i generowanie pomysłów. Pytania te mogą obejmować:

- Jakie znasz zawody związane z eko-przedsiębiorczością?
- Czy możesz zidentyfikować jakieś obiecujące sektory eko-przedsiębiorczości?
- Czy natknąłeś się na jakieś inspirujące studia przypadków udanych przedsięwzięć eko-przedsiębiorczości?

Dyskusja i dzielenie się pomysłami: Uczestnicy zaangażują się w zorganizowaną dyskusję, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami, pomysłami i przykładami związanymi z eko-przedsiębiorczością. Omówią potencjalny wpływ eko-przedsiębiorczości na zrównoważony rozwój środowiska i zbadają innowacyjne modele biznesowe.

Wsparcie moderatora: Moderatorzy będą krążyć między grupami, zapewniając wskazówki, wyjaśnienia i zachętę w razie potrzeby. Zapewnią, że dyskusje pozostaną skoncentrowane i produktywne, zachęcając wszystkich członków grupy do aktywnego uczestnictwa.

Prezentacja pomysłów: Każda grupa wyznaczy rzecznika, który przedstawi ustalenia swojej grupy większej grupie. Prezentacje powinny podsumowywać kluczowe zawody eko-przedsiębiorczości, możliwości i studia przypadków zidentyfikowane podczas burzy mózgów.

Refleksja i informacje zwrotne: Po prezentacjach uczestnicy będą mieli okazję zastanowić się nad pomysłami podzielonymi przez inne grupy i przekazać informacje zwrotne. Prowadzący ułatwią krótką dyskusję, aby skonsolidować kluczowe wnioski i spostrzeżenia z ćwiczenia.

Analiza studiów przypadku: Małe grupy będą analizować studia przypadków udanych przedsięwzięć eko-przedsiębiorczości, koncentrując się na ich innowacyjnych rozwiązaniach, wpływie na zrównoważony rozwój środowiska i modelach biznesowych.

Wybór przypadków: Moderator wybierze odpowiednie studia przypadków udanych przedsięwzięć eko-przedsiębiorczości z różnych sektorów i regionów geograficznych, zapewniając kompleksowy przegląd innowacyjnych rozwiązań i modeli biznesowych.

Przydział do małych grup: Uczestnicy zostaną podzieleni na małe grupy, z których każda otrzyma do analizy konkretne studium przypadku.

Ramy analizy: Uczestnicy wykorzystają ustrukturyzowane ramy analizy do oceny wybranych studiów przypadków, koncentrując się na takich czynnikach, jak misja i wizja przedsięwzięcia, wpływ na środowisko, praktyki zrównoważonego rozwoju, model przychodów i skalowalność.

Dyskusja i prezentacja: Małe grupy omówią swoje ustalenia i spostrzeżenia, podkreślając kluczowe wnioski, czynniki sukcesu i wyzwania stojące przed przedsięwzięciami eko-przedsiębiorczości.

Pytania i odpowiedzi oraz refleksja: Moderator będzie moderował sesję pytań i odpowiedzi oraz ułatwi refleksję nad implikacjami studiów przypadków dla własnych przedsięwzięć uczestników w zakresie eko-przedsiębiorczości.

III. Wprowadzenie do metodologii wsparcia MOOC dla NEET, obejmujące wsparcie techniczne, motywacyjne i pedagogiczne.

Prezentacja: Przedstawiona zostanie kompleksowa prezentacja, zapewniająca uczestnikom wgląd w metodologie wsparcia MOOC dostosowane specjalnie dla NEET. Prezentacja obejmie techniczne, motywacyjne i pedagogiczne aspekty wsparcia MOOC, mając na celu wyposażenie uczestników w głębsze zrozumienie skutecznych strategii pomagania NEET poprzez naukę online.

Dyskusja moderowana: Po prezentacji uczestnicy wezmą udział w zorganizowanej dyskusji prowadzonej przez trenerów. Podczas tej interaktywnej sesji uczestnicy będą mieli okazję podzielić się swoimi doświadczeniami, wyzwaniami i historiami sukcesu związanymi z zapewnieniem wsparcia dla NEET w środowiskach uczenia się online. Dyskusja będzie zachęcać do aktywnego uczestnictwa, umożliwiając uczestnikom wymianę pomysłów, strategii i najlepszych praktyk w zakresie wsparcia MOOC.

Zadanie 1: Podziel się swoim doświadczeniem Uczestnicy zostaną podzieleni na małe grupy, a każda grupa wyznaczy moderatora, który poprowadzi dyskusję. Moderatorzy poproszą uczestników o podzielenie się osobistymi doświadczeniami we wspieraniu NEET poprzez inicjatywy edukacyjne online. Każdy uczestnik będzie miał około 5 minut na podzielenie się swoimi doświadczeniami, koncentrując się na konkretnych przypadkach, w których zapewnił wsparcie, napotkał wyzwania lub osiągnął pozytywne wyniki. Moderator zapewni, że każdy uczestnik będzie miał równe szanse na wniesienie wkładu i będzie zachęcał do aktywnego słuchania i pełnej szacunku komunikacji w grupie.

Przykładowe pytania do dyskusji:

- Czy możesz podzielić się konkretnym przykładem wspierania NEET w środowisku nauki online?
- Jakie wyzwania napotkałeś podczas procesu wsparcia i jak sobie z nimi poradziłeś?
- Jakie strategie lub interwencje okazały się najbardziej skuteczne we wspieraniu NEET w nauce online?

Zadanie 2: Burza mózgów Po podzieleniu się swoimi doświadczeniami uczestnicy ponownie spotkają się jako cała grupa, aby przeprowadzić burzę mózgów na temat potencjalnych rozwiązań wspólnych wyzwań związanych ze wspieraniem NEET w środowiskach uczenia się online. Moderator poprowadzi sesję burzy mózgów, zachęcając uczestników do wzajemnego wykorzystywania swoich pomysłów i kreatywnego myślenia o rozwiązaniach.

Przykładowe kroki burzy mózgów:

1. Identyfikacja wyzwań: Uczestnicy wspólnie zidentyfikują i nadadzą priorytet kluczowym wyzwaniom omawianym podczas sesji dzielenia się, takim jak brak motywacji, bariery technologiczne lub izolacja społeczna.
2. Generowanie rozwiązań: Uczestnicy przeprowadzą burzę mózgów na temat innowacyjnych strategii lub interwencji w celu sprostania zidentyfikowanym wyzwaniom, biorąc pod uwagę takie czynniki, jak dostępność, zaangażowanie i zindywidualizowane wsparcie.
3. Ocena i udoskonalenie: Grupa oceni każde proponowane rozwiązanie na podstawie jego wykonalności, skuteczności i potencjalnego wpływu. Uczestnicy udoskonalą i ustalą priorytety rozwiązań, koncentrując się na tych o największym potencjale sukcesu.
4. Planowanie działań: Uczestnicy opracują plany działania określające konkretne kroki w celu wdrożenia wybranych rozwiązań, przypisania obowiązków i ustalenia harmonogramu wdrożenia.

Zadanie: Uczestnicy zostaną podzieleni na małe grupy i otrzymają zadanie przeprowadzenia burzy mózgów na temat potencjalnych strategii wsparcia MOOC dostosowanych do potrzeb i preferencji NEET. Każda grupa będzie współpracować, aby opracować listę praktycznych i innowacyjnych podejść do zwiększenia zaangażowania, motywacji i efektów uczenia się NEET w kursach online. Pod koniec sesji grupy przedstawiają swoje pomysły większej grupie w celu uzyskania opinii i dyskusji.

Wspieranie NEET w rozwoju projektu (4 godziny)

W tym segmencie uczestnicy zagłębią się w praktyczne aspekty wspierania NEET w rozwijaniu ich projektów eko-przedsiębiorczości. Sesja wyposaży trenerów w wiedzę i narzędzia niezbędne do przeprowadzenia NEET przez proces rozwoju projektu, od początkowej idei do wdrożenia.

I. Identyfikacja lokalnych zasobów i kontaktów w celu założenia eko-biznesu.

Ćwiczenie interaktywne: Uczestnicy wezmą udział w burzy mózgów, aby zidentyfikować lokalne zasoby i kontakty istotne dla eko-przedsiębiorczości. Stworzą kompleksową listę potencjalnych partnerów i interesariuszy, biorąc pod uwagę takie czynniki, jak wiedza specjalistyczna, dostępność i zgodność z celami projektu.

1. Wprowadzenie:

Trenerzy przedstawiają przegląd celów sesji burzy mózgów, podkreślając znaczenie identyfikacji lokalnych zasobów i kontaktów w celu wspierania przedsięwzięć eko-przedsiębiorczości. Trenerzy wyjaśniają kryteria wyboru potencjalnych partnerów i interesariuszy, takie jak wiedza specjalistyczna, dostępność i zgodność z celami projektu.

2. Ćwiczenie burzy mózgów:

Uczestnicy są podzieleni na małe grupy składające się z 4-5 osób, co zapewnia różnorodność środowisk i perspektyw. Każda grupa otrzymuje duży arkusz papieru lub cyfrową tablicę do robienia notatek i rejestrowania pomysłów. Trenerzy przedstawiają serię podpowiedzi/pytań, aby poprowadzić proces burzy mózgów, takich jak:

- "Jakie lokalne organizacje lub firmy mają doświadczenie w ochronie środowiska lub zrównoważonym rozwoju?"
- "Czy istnieją agencje rządowe lub organizacje non-profit oferujące finansowanie lub wsparcie dla inicjatyw eko-przedsiębiorczości?"
- "Kim są kluczowe osoby lub eksperci w Twojej społeczności, którzy mogliby służyć jako mentorzy lub doradcy dla NEET zainteresowanych eko-przedsiębiorczością?"
- "Czy istnieją instytucje edukacyjne lub ośrodki szkoleniowe, które oferują odpowiednie kursy lub warsztaty na temat przedsiębiorczości środowiskowej?"

Uczestnicy przeprowadzają burzę mózgów i wymieniają potencjalne zasoby, partnerów i kontakty w oparciu o dostarczone podpowiedzi, zachęcając do kreatywności i otwartej dyskusji w swoich grupach.

3. Prezentacja grupowa i dyskusja:

Każda grupa przedstawia swoją listę zidentyfikowanych zasobów i kontaktów większej grupie, dzieląc się spostrzeżeniami i ważnymi ustaleniami. Trenerzy ułatwiają krótką dyskusję po każdej prezentacji, umożliwiając uczestnikom zadawanie pytań, przekazywanie informacji zwrotnych i sugerowanie dodatkowych pomysłów. Trenerzy podkreślają wspólne tematy i wzorce wyłaniające się z dyskusji grupowych, podsumowując kluczowe wnioski i podkreślając potencjalne możliwości współpracy między zidentyfikowanymi podmiotami.

4. Refleksja i konsolidacja:

Trenerzy prowadzą ćwiczenie refleksyjne, zachęcając uczestników do rozważenia różnorodności i bogactwa zidentyfikowanych zasobów i kontaktów. Uczestnicy zastanawiają się nad potencjalnym wpływem wykorzystania tych lokalnych zasobów w celu wspierania inicjatyw eko-przedsiębiorczości i sprostania wyzwaniom środowiskowym w ich społecznościach. Trenerzy zachęcają uczestników do uchwycenia wszelkich dodatkowych pomysłów lub spostrzeżeń, które mogły pojawić się podczas burzy mózgów w celu wykorzystania ich w przyszłości.

II. Współpraca grupowa w celu mapowania lokalnych graczy w eko-przedsiębiorczości i przygotowania do inkubacji.

1. Wprowadzenie i konfiguracja:

Trenerzy wprowadzają ćwiczenie grupowe, podkreślając znaczenie identyfikacji i kategoryzacji lokalnych graczy w eko-przedsiębiorczości. Uczestnicy są podzieleni na małe grupy składające się z 4-5 osób, zapewniając różnorodność środowisk i perspektyw. Każda grupa otrzymuje narzędzie do wspólnego mapowania (takie jak cyfrowa platforma mapowania lub tablica plakatowa i markery) w celu udokumentowania swoich ustaleń.

2. Proces mapowania:

Uczestnicy rozpoczynają od burzy mózgów i wymienienia różnych lokalnych podmiotów zaangażowanych w eko-przedsiębiorczość, w tym firm, organizacji, przedsiębiorców, ekspertów i agencji rządowych. Korzystając z narzędzia do mapowania, każda grupa kategoryzuje zidentyfikowanych graczy w oparciu o ich role, wkład i relacje w ekosystemie eko-biznesu. Kategorie mogą obejmować:

- Firmy przyjazne środowisku (np. gospodarstwa ekologiczne, zrównoważone marki modowe)
- Organizacje środowiskowe (np. grupy ochrony przyrody, inicjatywy recyklingowe)
- Agencje rządowe (np. departamenty ochrony środowiska, biura rozwoju gospodarczego)
- Instytucje edukacyjne (np. uniwersytety, szkoły zawodowe oferujące programy zielonych technologii)
- Indywidualni eksperci lub mentorzy (np. konsultanci środowiskowi, odnoszący sukcesy eko-przedsiębiorcy)

Uczestnicy omawiają i analizują powiązania i interakcje między różnymi podmiotami, identyfikując potencjalne synergie i możliwości współpracy.

3. Prezentacja i dyskusja (10 minut na grupę):

Każda grupa przedstawia swoje wyniki mapowania większej grupie, korzystając z narzędzia do wspólnego mapowania lub tablic plakatowych, aby zilustrować kluczowych graczy i relacje.

Trenerzy ułatwiają krótką dyskusję po każdej prezentacji, zachęcając uczestników do dzielenia się spostrzeżeniami, zadawania pytań i przekazywania informacji zwrotnych na temat map innych grup. Uczestnicy są zachęceni do identyfikowania wspólnych tematów, pojawiających się wzorców i potencjalnych luk w ekosystemie eko-przedsiębiorczości w oparciu o wspólne ustalenia.

4. Refleksja i konsolidacja:

Trenerzy prowadzą ćwiczenie refleksyjne, zachęcając uczestników do rozważenia znaczenia mapowania lokalnych graczy w eko-przedsiębiorczości dla wspierania współpracy i napędzania pozytywnych zmian. Uczestnicy zastanawiają się nad różnorodnością i wzajemnymi powiązaniami zidentyfikowanych podmiotów, uznając potencjał wspólnych działań i wpływu na podejmowanie wyzwań środowiskowych. Trenerzy zachęcają uczestników do uchwycenia wszelkich dodatkowych spostrzeżeń lub pomysłów wygenerowanych podczas ćwiczenia mapowania w celu dalszej eksploracji i dalszych dyskusji

III. Prezentacja metod wspierania młodych ludzi w rozwoju projektu

1. Wprowadzenie do analizy SWOT:

Trenerzy rozpoczną od wyjaśnienia koncepcji analizy SWOT, podkreślając jej znaczenie w rozwoju projektu w kontekście eko-przedsiębiorczości. Zdefiniują każdy element SWOT: mocne strony (wewnętrzne pozytywne cechy), słabe strony (wewnętrzne negatywne cechy), szanse (zewnętrzne korzystne czynniki) i zagrożenia (zewnętrzne wyzwania). Podkreślone zostanie znaczenie przeprowadzenia analizy SWOT na początku każdego projektu, ponieważ pomaga ona w identyfikacji kluczowych obszarów do wykorzystania i potencjalnych zagrożeń do złagodzenia.

2. Prezentacja studium przypadku:

Trenerzy przedstawią rzeczywiste studia przypadków projektów eko-przedsiębiorczości, które z powodzeniem wykorzystywały analizę SWOT jako część procesu rozwoju. Każde studium przypadku pokaże, w jaki sposób przeprowadzono analizę SWOT, jakie spostrzeżenia uzyskano i jak zostały one zastosowane w strategii projektu. Uczestnicy zaangażują się w aktywną analizę, identyfikując konkretne mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia w ramach każdego studium przypadku.

3. Dyskusja grupowa i analiza:

Uczestnicy zostaną podzieleni na małe grupy, idealnie składające się z różnych perspektyw i doświadczeń. Każdej grupie zostanie przydzielone konkretne studium przypadku do dokładnej analizy. Trenerzy zapewnią grupom dostęp do wszystkich niezbędnych materiałów, w tym samego studium przypadku i wszelkich odpowiednich wytycznych. Podczas dyskusji uczestnicy zagłębią się w czynniki SWOT zidentyfikowane w przydzielonym im studium przypadku, badając, w jaki sposób czynniki te wpłynęły na podejmowanie decyzji i wyniki. Trenerzy będą ułatwiać dyskusję, udzielając wskazówek i wyjaśnień w razie potrzeby, jednocześnie zachęcając wszystkich członków grupy do aktywnego uczestnictwa.

4. Ćwiczenie analizy SWOT:

Po przeanalizowaniu dostarczonych studiów przypadku, każda grupa przeprowadzi analizę SWOT dla hipotetycznego projektu eko-przedsiębiorczości dostarczonego przez trenerów. Grupy przeprowadzą burzę mózgów i sporządzą listę mocnych i słabych stron projektu, szans i zagrożeń na flipchartach lub tablicach. Trenerzy będą zachęcać do kreatywności i krytycznego myślenia podczas tego ćwiczenia, zachęcając uczestników do rozważenia zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych czynników, które mogą mieć wpływ na projekt.

5. Prezentacje grupowe:

Po ćwiczeniu analizy SWOT każda grupa przedstawi swoje ustalenia większej grupie. Prezentacje będą zawierały podsumowanie analizy SWOT projektu, kluczowe spostrzeżenia i zalecenia dotyczące wykorzystania mocnych stron oraz zajęcia się słabymi stronami i zagrożeniami. Trenerzy będą moderować prezentacje, zachęcając publiczność do konstruktywnej informacji zwrotnej i dyskusji.

6. Refleksja i zastosowanie:

Uczestnicy zastanowią się nad całym procesem analizy SWOT i jego implikacjami dla ich własnych przedsięwzięć związanych z rozwojem projektów. Trenerzy poprowadzą refleksyjną dyskusję, zachęcając uczestników do zidentyfikowania praktycznych wniosków i sposobu, w jaki mogą zastosować techniki analizy SWOT we własnych projektach. Przedstawione zostaną praktyczne wskazówki i strategie integracji analizy SWOT z planowaniem projektu i podejmowaniem decyzji, zapewniając uczestnikom jasne zrozumienie jej wartości i zastosowania.

IV. Wprowadzenie do metodologii zwiększania umiejętności miękkich wśród młodzieży NEET

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: Ćwiczenie elevator pitch

- **Opis działania:**
 - Trenerzy zapewniają uczestnikom szablon lub strukturę do tworzenia prezentacji w windzie, w tym kluczowe elementy, takie jak określenie problemu, rozwiązanie, rynek docelowy i unikalna propozycja wartości.
 - Zachęć uczestników do dostosowania swoich prezentacji do różnych odbiorców (inwestorów, potencjalnych klientów, partnerów) i przećwiczenia ich wygłaszania z pewnością siebie i entuzjazmem.
- **Konkretne pomysły:**
 - Rozpocznij od sesji burzy mózgów z przewodnikiem, aby pomóc uczestnikom zidentyfikować najbardziej atrakcyjne aspekty ich koncepcji biznesowych.
 - Korzystaj z nagrań wideo, aby umożliwić uczestnikom przeglądanie i krytykowanie swoich prezentacji, koncentrując się na tonie, mowie ciała i jasności.
- **Pytania refleksyjne:**
 - Jakie aspekty Twojej koncepcji biznesowej najbardziej trafią do docelowych odbiorców?
 - Jak możesz dostosować swoją prezentację, aby skutecznie informować o wpływie na środowisko i zrównoważonym rozwoju swojego przedsięwzięcia?

2. Rozwój umiejętności networkingowych: Partner Speed Networking

- **Opis działania:**
 - Uczestnicy biorą udział w ustrukturyzowanej sesji szybkiego nawiązywania kontaktów, podczas której mają ograniczony czas na przedstawienie się, wymianę wizytówek i omówienie potencjalnych możliwości współpracy z każdym partnerem.
 - Trenerzy zapewniają wskazówki dotyczące skutecznych strategii nawiązywania kontaktów, w tym aktywnego słuchania, zadawania odpowiednich pytań i kontynuowania działań po wydarzeniu.
- **Konkretne pomysły:**
 - Stwórz rotacyjny harmonogram, w którym uczestnicy zmieniają partnerów co kilka minut, aby zmaksymalizować możliwości nawiązywania kontaktów.
 - Zapewnij odpowiedzi lub startery do rozmowy, aby pomóc uczestnikom zainicjować znaczące dyskusje i zbadać potencjalne synergie.
- **Pytania refleksyjne:**
 - Jakie wspólne zainteresowania lub cele odkryłeś podczas sesji szybkiego nawiązywania kontaktów?

- W jaki sposób zamierzasz nawiązać dalsze kontakty w celu dalszego zbadania możliwości współpracy?

3. Rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie: Analiza scenariusza wyzwania ekologicznego

- **Opis działania:**
 - Trenerzy przedstawiają uczestnikom rzeczywiste scenariusze lub studia przypadków związane z eko-przedsiębiorczością, z których każdy zawiera konkretne wyzwanie lub problem do rozwiązania.
 - Uczestnicy pracują w małych grupach, aby przeanalizować scenariusze, zidentyfikować kluczowe kwestie, przeprowadzić burzę mózgów i opracować plany działania w celu sprostania wyzwaniom.
- **Konkretne pomysły:**
 - Włącz elementy odgrywania ról, w których każdy członek grupy przyjmuje inną rolę interesariusza (przedsiębiorcy, inwestora, członka społeczności), aby rozważyć różne perspektywy.
 - Zapewnienie odpowiednich danych lub zasobów związanych ze scenariuszami w celu wsparcia uczestników w procesie rozwiązywania problemów.
- **Pytania refleksyjne:**
 - Jakie były najważniejsze wyzwania napotkane podczas analizy scenariusza?
 - W jaki sposób twoja grupa współpracowała, aby opracować innowacyjne rozwiązania zidentyfikowanych problemów?

4. Zdolność adaptacji i odporność: Warsztaty dotyczące odporności na awarie

- **Opis działania:**
 - Trenerzy prowadzą warsztaty koncentrujące się na przyjęciu porażki jako naturalnej części podróży przedsiębiorcy i budowaniu odporności w celu przezwyciężenia niepowodzeń.
 - Uczestnicy angażują się w ćwiczenia refleksyjne, dzieląc się osobistymi historiami niepowodzeń, wyciągniętymi wnioskami i strategiami powrotu do silniejszej pozycji.
- **Konkretne pomysły:**
 - Zaproś zaproszonych prelegentów lub przedsiębiorców, aby podzielili się swoimi doświadczeniami w pokonywaniu niepowodzeń i przekształcaniu wyzwań w możliwości.
 - Włącz interaktywne działania, takie jak opowiadanie historii, dyskusje grupowe i ćwiczenia budujące odporność, aby wspierać wspierające środowisko uczenia się.
- **Pytania refleksyjne:**

- Jak słuchanie historii innych osób o porażkach wpłynęło na twoje postrzeganie niepowodzeń i odporności?
- Jakie strategie lub techniki wdrożysz, aby kultywować odporność i radzić sobie z przyszłymi wyzwaniami na swojej drodze przedsiębiorczości?

5. Umiejętności przywódcze i zarządcze: Symulacja przywództwa zespołowego

- **Opis działania:**
 - Uczestnicy biorą udział w symulacji przywództwa zespołowego, w której na zmianę prowadzą grupę przez szereg wyzwań lub zadań związanych z eko-przedsiębiorczością.
 - Trenerzy zapewniają wskazówki dotyczące skutecznych strategii przywództwa, technik komunikacji i umiejętności rozwiązywania konfliktów podczas całej symulacji.
- **Konkretne pomysły:**
 - Zmieniaj role przywódcze w zespołach, aby dać każdemu uczestnikowi możliwość przećwiczenia kierowania i delegowania obowiązków.
 - Włącz sesje informacji zwrotnych po każdej rundzie symulacji, aby zastanowić się nad stylami przywództwa, dynamiką zespołu i obszarami wymagającymi poprawy.
- **Pytania refleksyjne:**
 - Jakie cechy przywódcze zaobserwowałeś u siebie i innych podczas symulacji?
 - Jak zastosować umiejętności przywódcze i spostrzeżenia zdobyte podczas symulacji we własnych przedsięwzięciach eko-przedsiębiorczych?

6. Umiejętności współpracy: Wyzwanie dla zespołu wielofunkcyjnego

- **Opis działania:**
 - Uczestnicy są podzieleni na wielofunkcyjne zespoły, z których każdy składa się z osób o różnym pochodzeniu, umiejętnościach i wiedzy specjalistycznej.
 - Trenerzy przypisują każdemu zespołowi konkretne wyzwanie lub projekt związany z eko-przedsiębiorczością, wymagający współpracy, komunikacji i synergii w celu osiągnięcia sukcesu.
- **Konkretne pomysły:**
 - Zachęcaj zespoły do wykorzystywania unikalnych mocnych stron i perspektyw każdego członka zespołu, aby skutecznie stawić czoła wyzwaniu.
 - Ułatwianie regularnych spotkań kontrolnych i aktualizacji postępów w celu zapewnienia zgodności, rozwiązywania konfliktów i utrzymania tempa.
- **Pytania refleksyjne:**
 - W jaki sposób twój zespół wykorzystał różnorodność i współpracę, aby pokonać przeszkody i osiągnąć swoje cele?

- Jakie lekcje na temat efektywnej pracy zespołowej i współpracy można wykorzystać w przyszłych projektach?

Ocena kursu i rozwój zasobów (2 godziny)

I. Sesja warsztatowa dotycząca współtworzenia zasobów

Identyfikacja zasobów:

- Uczestnicy współpracują w celu zidentyfikowania luk lub obszarów, w których dodatkowe zasoby byłyby korzystne we wspieraniu młodych ludzi w stawianiu się eko-przedsiębiorcami.
- Trenerzy ułatwiają sesje burzy mózgów i generowanie pomysłów w celu uzyskania wkładu i spostrzeżeń uczestników.

Rozwój zasobów:

- W oparciu o zebrane informacje zwrotne i spostrzeżenia, trenerzy prowadzą grupę we współtworzeniu uzupełniających zasobów, takich jak zestawy narzędzi, szablony, przewodniki lub studia przypadków.
- Uczestnicy wnoszą swoją wiedzę, doświadczenia i perspektywy, aby wspierać rozwój zasobów, które są praktyczne, istotne i dostosowane do potrzeb młodych aspirujących eko-przedsiębiorców.

II. Zbieranie opinii na temat treści kursu

Metody zbierania informacji zwrotnych:

- Trener rozdaje uczestnikom ustrukturyzowane ankiety, umożliwiając im przekazanie informacji zwrotnych na temat różnych aspektów treści kursu, jego realizacji i skuteczności. Ankiety zawierają pytania w skali Likerta w celu oceny zadowolenia uczestników, pytania otwarte w celu zebrania jakościowych informacji zwrotnych oraz odpowiedzi dotyczące sugestii lub zaleceń.
- Dyskusje grupowe są prowadzone w celu zachęcenia uczestników do otwartego dialogu i uzyskania szczegółowych informacji zwrotnych na temat ich doświadczeń edukacyjnych, napotkanych wyzwań i obszarów wymagających poprawy. Dyskusje grupowe będą zorganizowane wokół konkretnych tematów lub modułów objętych szkoleniem, umożliwiając uczestnikom dzielenie się przemyśleniami, zadawanie pytań i wyrażanie obaw.

Wnioski

W tym kompleksowym programie szkoleniowym skrupulatnie zbadaliśmy zawiły krajobraz eko-przedsiębiorczości, wyposażając trenerów w niezbędną wiedzę, umiejętności i zasoby, aby skutecznie mentorować NEET na ich przedsiębiorczej drodze. Od położenia podwalin pod dogłębne zrozumienie eko-przedsiębiorczości po doskonalenie niezbędnych umiejętności miękkich, każdy aspekt tego programu został starannie opracowany, aby wzmocnić pozycję trenerów jako biegłych

mentorów dla NEET.

Nasza podróż rozpoczęła się od dokładnego zbadania eko-przedsiębiorczości, wyjaśniając jej ogromne znaczenie w podejmowaniu wyzwań środowiskowych przy jednoczesnym wspieraniu innowacji i zrównoważonego rozwoju. Trenerzy zostali wyposażeni w wiedzę na temat różnych zawodów, ścieżek wejścia i ich kluczowej roli w prowadzeniu NEET w kierunku świadomej ekologicznie przedsiębiorczości i zrównoważonych praktyk.

W miarę jak trenerzy przechodzili przez program, zagłębiali się w praktyczne dziedziny, w tym zapoznawali się z istniejącymi narzędziami do wspierania przedsięwzięć eko-biznesowych. Dzięki rozbudowanemu zestawowi narzędzi i nawiązywaniu kontaktów w ekosystemie eko-przedsiębiorczości, trenerzy byli w stanie zapewnić NEET bezcenne zasoby, sieci i ramy wsparcia kluczowe dla ich sukcesu.

Tworzenie sieci kontaktów stało się podstawą w dziedzinie eko-przedsiębiorczości, co zostało podkreślone poprzez interaktywne symulacje i warsztaty poświęcone projektowaniu wydarzeń. Trenerzy przyswoili sobie strategie organizowania możliwości nawiązywania kontaktów, umożliwiając NEET poszerzanie horyzontów zawodowych i dostęp do bezcennych mentorów i zasobów.

Podkreślono znaczenie trwałego wsparcia podczas całej podróży przedsiębiorczej NEET, koncentrując się na mentoringu, coachingu i budowaniu społeczności. Trenerzy przeanalizowali metodologie zapewniające indywidualne wsparcie dostosowane do unikalnych wymagań i przeszkód napotykanych przez poszczególnych NEET, zapewniając ich ciągły rozwój i wzmocnienie pozycji.

Określono również wsparcie dla MOOC (Massive Open Online Course), z trenerami umiejętnie poruszającymi się po platformach edukacyjnych online, uzupełniającymi treść kursu dodatkowymi zasobami oraz zapewniającymi terminowe wsparcie i informacje zwrotne.

Wreszcie, program zakończył się dogłębną analizą rozwoju umiejętności miękkich wśród NEET, uznając ich niezbędną rolę w poruszaniu się po zawiłościach eko-przedsiębiorczości. Trenerzy poznali praktyczne strategie wspierania komunikacji, pracy zespołowej, zdolności adaptacyjnych i umiejętności rozwiązywania problemów wśród NEET, skutecznie przygotowując ich do odniesienia sukcesu w tej dziedzinie.

Ponieważ trenerzy rozpoczynają swoją misję pasterzowania NEET w eko-przedsiębiorczości, konieczne jest podkreślenie, że program ten stanowi jedynie początek. Ciągłe uczenie się, zdolność adaptacji i synergia współpracy będą służyć jako zasady przewodnie, gdy trenerzy będą poruszać się po stale ewoluującej panoramie eko-przedsiębiorczości, prowadząc NEET w kierunku wykorzystania ich pełnego potencjału jako świadomych ekologicznie przedsiębiorców.

Razem wytrwajmy w inspirowaniu, kierowaniu i wspieraniu kolejnej fali eko-przedsiębiorców, wyznaczając w ten sposób kurs w kierunku bardziej zrównoważonej i dostatniej przyszłości dla wszystkich.

Załączniki

Szczegółowy opis sesji

Załącznik I. - Szczegółowe informacje na temat przełamывania lodów

Załącznik II. - Zrozumienie projektu EcopreNEETS

Załącznik III. - Włączenie eko-przedsiębiorczości do wsparcia przyszłych projektów

Załącznik IV. - Wspieranie NEET w opracowywaniu projektów

Załącznik V. - Ocena kursu i rozwój zasobów w szczegółach



**Co-funded by
the European Union**

Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

EcopreNEETs: Zwiększanie umiejętności NEET w zakresie eko-przedsiębiorczości"

Numer projektu: 2022-2-FR02-KA220-YOU-000098683